

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1969010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας

Καμμία διαρροή

Σταδιακή ένταξη των μαθητών της Α΄ Λυκείου στο κλίμα του σχολείου

Περιορισμός των φαινομένων βίας και επιθετικότητας

Πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους Εκπροσώπους του Δήμου

Επίτευξη των στοχων

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία νέου κανονισμού μετά από διαβούλευση με τους μαθητές/τριες και την συνδρομή του Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή των νόμων και των διατάξεων

Αγαστή συνεργασία Διεύθυνσης -εκπαιδευτικών-γονέων -Δήμου

Υλοποίηση των στόχων

Έλλειψη προστριβών και συγκρούσεων

Πλήρη ενημέρωση των Κηδεμόνων

Ανοιχτό σχολείο

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τον Δήμο.

Δημιουργία κατάλληλων συνθηκών (χώρος εκδηλώσεων,θεάτρου)για την υλοποίηση των προγραμμάτων και εκδηλώσεων

Διεύρυνση των συνεργασιών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου-φιλότιμοι με ταλέντα και επιμορφώσεις και μεταπτυχιακά-με διάθεση να συμμετέχουν στα επιμορφωτικά προγράμματα και οι ίδιοι είναι πηγή έμπνευσης για τους μαθητές και μαθήτριες.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Η επιλογή των αξόνων έγινε αβίαστα με βάσει τα ενδιαφέροντα και τις επιθυμίες των εκπαιδευτικών. Υπήρξε άριστο κλίμα συνεργασίας με αποτέλεσμα να επιτευχθούν οι στόχοι σε όλους τους άξονες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου,.

Βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, αгаστή συνεργασία.

Αντιμέτωπιση των φαινομένων βίας και επιθετικότητας και άλλων προβλημάτων μετά την παρέμβαση εκπαιδευτικών, της ομάδας διαμεσολάβησης, της συνεργασίας με τους γονείς και κυρίως με τον Πρόεδρο του Δεκαπενταμελούς. Το αποτέλεσμα ήταν ο σταδιακός περιορισμός παραβατικών συμπεριφορών και ομαλή προσαρμογή της Α΄ Λυκείου στους ρυθμούς της σχολικής κοινότητας. Το μεγαλύτερο κέρδος ήταν ότι την φετινή χρονιά τα παιδιά μας ερχόταν με χαρά στο σχολείο και ήταν πρόθυμα να προσφέρουν στο σχολείο.

Η οργάνωση και υλοποίηση επισκέψεων, ημερίδων, διαλέξεων, συμμετοχή σε συνέδρια σαφώς διεύρυναν τους πνευματικούς ορίζοντες των μαθητριών, μαθητών. συνέβαλαν στην σύσφιξη των σχέσεων. Η συμμετοχή των μαθητριών και μαθητών στην οργάνωση και υλοποίηση bazaar τόνωσε την αυτοπεποίθηση των μαθητριών και των μαθητών και ανάδειξε τα προσόντα τους.

Η συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ήταν πάρα πολύ καλή, ήταν δίπλα μας και μαζί λύσαμε πολλά προβλήματα.

Δημιουργήσαμε ένα ανοιχτό σχολείο το οποίο συμμετέχει στις δραστηριότητες του Δήμου και συνεργάζεται με

τους επιμέρους φορείς του ,αφήνοντας μια παρακαταθήκη για το μέλλον.

Ήταν μια ήρεμη σχολική χρονιά χωρίς καταλήψεις,αποχές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο χρόνος ήταν περιορισμένος και ασφυκτική η πίεση να ολοκληρωθεί η εξεταστέα ύλη και των τριών τάξεων.

Δεν υπάρχουν οι κατάλληλες κτηριακές υποδομές (έλλειψη χώρου εκδηλώσεων,στέγαστρου, ακατάλληλο γυμναστήριο) με επακόλουθο να καθίσταται δύσκολη η υλοποίηση ημερίδων,θεατρικών παραστάσεων,καλλιτεχνικών εκδηλώσεων.....Έλλειψής χρηματοδότηση.

Το δυναμικό του σχολείου είναι 380 μαθήτριες και μαθητές.

Είχαμε έναν αρκετά μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών που πήγαιναν σε περισσότερα σχολεία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση και υλοποίηση ημερίδων με θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος στις οποίες θα συμμετέχουν ειδικοί, ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι. Αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου: διαλέξεις, προτάσεις, τρόπους επίλυσης των διαφορών.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση από κοινού δράσεων . Επιμόρφωση γονέων από ψυχολόγους- εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σχετικά με τις ανησυχίες , τους προβληματισμούς των εφήβων
