

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1969010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Ημερήσιο Λύκειο Θέρμης εδρεύει στη Θέρμη Θεσσαλονίκης και λειτουργεί σε πρωινό κύκλο, από τις 8:15 έως τις 14:10. Το σχολικό κτίριο αρθρώνεται σε τρία επίπεδα και διαθέτει δεκαεπτά αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα εργαστηρίου Πληροφορικής, αίθουσα εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Μουσικής και Γυμναστήριο, το οποίο βρίσκεται στον αύλειο χώρο του σχολείου. Η αίθουσα σχολικής Βιβλιοθήκης αξιοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας για να καλυφθούν οι πολλαπλές ανάγκες του σχολείου σε χώρους μαθημάτων, επειδή, λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών, οι αίθουσες διδασκαλίας δεν επαρκούν. Για το λόγο αυτό το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσες για τα Τμήματα Ένταξης και αξιοποιούνται οι άλλες αίθουσες, όταν σε αυτές δεν γίνονται μαθήματα, και οι εργαστηριακοί χώροι, όταν είναι ελεύθεροι. Το σχολείο, επίσης, δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Για τις σχολικές εκδηλώσεις και δράσεις χρησιμοποιεί την αίθουσα θεάτρου του Πολιτιστικού Κέντρου Θέρμης.

Το σχολικό έτος 2023-24 τοποθετήθηκαν στο σχολείο από το ΥΠΙΑΙΘΑ δώδεκα διαδραστικοί πίνακες οι οποίοι συνέβαλαν σημαντικά στον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας και την οικοδόμηση του ψηφιακού σχολείου. Ωστόσο, δεν καλυφθηκαν όλες οι αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες, γεγονός που δημιουργεί δυσχέρειες στη λειτουργία του σχολείου. Είναι ανάγκη να τοποθετηθούν άλλοι τρεις διαδραστικοί πίνακες για να έχει το σχολείο πληρότητα σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Οι αίθουσες που δεν έχουν διαδραστικό πίνακα, καλύπτονται για τις ανάγκες της διδασκαλίας με Τ.Π.Ε. με βιντεοπροβολέα.

Επιπλέον, το σχολείο διαθέτει 35 tablets αριθμός ικανός για να ικανοποιήσει τις ανάγκες διδασκαλίας σε δύο τμήματα ταυτόχρονα. Ωστόσο, ο υπόλοιπος ψηφιακός εξοπλισμός του σχολείου είναι ανεπαρκής. Το σχολείο δεν διαθέτει φορητούς υπολογιστές για τους μαθητές/τριες και το Εργαστήριο Πληροφορικής διαθέτει δεκατρείς πεπαλαιωμένους Η/Υ χωρίς ιδιαίτερες δυνατότητες. Το ίδιο ισχύει και για τα γραφεία των καθηγητών και της διεύθυνσης, στα οποία υπάρχει άμεση ανάγκη ανανέωσης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Το σχολ. έτος 2023-24 υπηρέτησαν στο σχολείο 45 καθηγητές από τους οποίους οι τριάντα με οργανική θέση και οι υπόλοιποι για συμπλήρωση ωραρίου. Παρά τις αντιξοότητες σχετικά με την πληρότητα σε προσωπικό, το σχολείο λειτούργησε με πλήρες ωρολόγιο πρόγραμμα από την αρχή του σχολικού έτους και ο Σύλλογος καθηγητών κατέβαλε συνεχείς προσπάθειες για να περιοριστεί, όσο το δυνατόν, η απώλεια διδακτικών ωρών. Η διανομή των σχολικών βιβλίων ολοκληρώθηκε με την έναρξη του σχολικού έτους.

Στο σχολείο φοίτησαν συνολικά 384 μαθητές σε 16 τμήματα με την ακόλουθη διάρθρωση:

Α΄ ΤΑΞΗ 147 μαθητές σε έξι τμήματα

Β΄ ΤΑΞΗ 119 μαθητές σε πέντε τμήματα

Γ΄ ΤΑΞΗ 118 μαθητές σε πέντε τμήματα

Αναφορικά με τις Ξένες Γλώσσες, λειτούργησαν 16 Τμήματα αγγλικής γλώσσας , 7 Τμήματα γερμανικής γλώσσας και 4 Τμήματα γαλλικής γλώσσας .

Στα πλαίσια της Ειδικής Αγωγής στο σχολείο λειτούργησαν το σχ. έτος 2023-24 τρία Τμήματα Ένταξης ως εξής:

Α΄ ένταξη τέσσερις μαθητές

Β΄ ένταξη τέσσερις μαθητές/τριες

Γ΄ ένταξη τρεις μαθητές/τριες.

Στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής υπηρετούν με οργανική θέση στο σχολείο τρεις καθηγήτριες ειδικής αγωγής. Μία Μαθηματικός, μία Φιλολόγος και μία Βιολόγος. Στην αρχή του σχολικού έτους συγκροτήθηκε Ε.Δ.Υ. με τη συμμετοχή Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού, οι οποίες υποστήριζαν το σχολείο μόνο μία ημέρα την εβδομάδα, κάθε Δευτέρα.

Στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής λειτούργησε και ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης για έναν μαθητή του σχολείου και για το λόγο αυτό τοποθετήθηκαν τρεις αναπληρωτές καθηγητές ειδικής αγωγής. Ένας Φυσικός, ένας Φιλολόγος και μία Μαθηματικός.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η πολύ καλή ανταπόκριση του σχολείου στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών εξαιτίας τόσο του ζήλου των καθηγητών, όσο και του άρτιου ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου ο οποίος επιτρέπει τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας με βάση τις Τ.Π.Ε. και τους διαδραστικούς πίνακες.
- Η αποτελεσματική λειτουργία των σχεδίων δράσης "Βιωματική μάθηση: εναλλακτικοί τρόποι μάθησης και διδασκαλίας" και "Καινοτόμες δράσεις: διά βίου άσκηση και υγεία".
- Η άσκηση των μαθητών στην ομαδοσυνεργατική έρευνα μέσα από αντίστοιχες δράσεις.
- Η επιτυχής αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.
- Η ικανοποιητική αντιμετώπιση της σχολικής βίας χάρη στο σχέδιο δράσης «Σχολικός εκφοβισμός: δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπισή του»
- Οι καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και το κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης

μαθητών-καθηγητών.

- Η καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων και με τις οικογένειες των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η διάχυση των καλών διδακτικών πρακτικών και των εναλλακτικών μορφών μάθησης σε όλο το σχολείο.
- Ευρύτερη αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Περισσότερες κοινές δράσεις μαθητών - εκπαιδευτικών.
- Θέσπιση κανόνων και δημιουργία συμβολαίου τάξης στα Τμήματα μέσα από διάλογο και συνεργασία.
- Ενίσχυση και επικαιροποίηση του Σχολικού Κανονισμού.
- Ενίσχυση της σχολικής διαμεσολάβησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο προγραμματισμός και ο συντονισμός του εκπαιδευτικού έργου και η διασφάλιση της ενότητας του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Οι οργανωτικές και διοικητικές αρετές που επέδειξαν οι Υποδιευθύντριες του σχολείου.
- Η δημιουργία κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης ανάμεσα στους καθηγητές/τριες και τη διοίκηση του σχολείου.
- Η εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων.
- Η διεύρυνση της συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία μέσα από το σχέδιο δράσης "Συνεργασία με τοπικούς φορείς: σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

- Ζητούμενο είναι η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στο διοικητικό έργο, ώστε να μην υπάρχει συγκεντρωτισμός στη διοίκηση και οι συνάδελφοι να μην έχουν την αίσθηση ότι περιορίζονται μόνο στο διδακτικό έργο.

- Βελτίωση της συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς και τον Σύλλογο Γονέων με καλύτερο συντονισμό και περισσότερες κοινές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η ιδιαίτερα ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά προγράμματα και σεμινάρια και η συνεργασία τους με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.
- Η πραγματοποίηση τριών προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. .
- Η συνεχής συνεργασία των εκπαιδευτικών και η ανταλλαγή εκπαιδευτικών εμπειριών μεταξύ τους.
- Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning και σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, συνέδρια και διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάγκη για διεύρυνση των ευρωπαϊκών δράσεων του σχολείου με συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus.
- Η περιορισμένη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η επιτυχής πραγματοποίηση οκτώ σχεδίων δράσης συνέβαλε σημαντικά στη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου και τον εκσυγχρονισμό του. Οι όποιες αδυναμίες παρατηρήθηκαν στη λειτουργία του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2023-24 μπορούν να επιρρωθούν με την εκπόνηση αντίστοιχων σχεδίων δράσης το επόμενο σχολικό έτος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Σύνδεση γνώσεων και δεξιοτήτων ζωής.
- 2) Αξιοποίηση των διαδραστικών στοιχείων των μαθητικών δραστηριοτήτων.
- 3) Διαμόρφωση θετικών στάσεων και αξιών.
- 4) Διαμόρφωση κριτικής σκέψης
- 5) Συνδυάστηκε η μάθηση με βιωματικό τρόπο, ευχάριστες, δημιουργικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες
- 6) Υποστηρίχθηκαν εκπαιδευτικές διαθεματικές προσεγγίσεις, καινοτόμες δράσεις και εδραίωση συνεργασίας εκπαιδευτικών στο σχολείο μας.
- 7) Έγιναν σημαντικές και αποτελεσματικές δράσεις για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού και της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- 8) Συντάχθηκε κατάλληλο υποστηρικτικό υλικό και δραστηριότητες για τους μαθητές.
- 9) Έγινε διάχυση καλών πρακτικών στο σχολείο και τους γονείς.
- 10) Ενισχύθηκαν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους και με τους καθηγητές, απόρροια της ομαδοσυνεργατικής μεθοδολογίας.
- 11) Εδραιώθηκε η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και το σχολείο βρέθηκε σε δημιουργικό διάλογο με την τοπική κοινωνία
- 12) Το σχολείο απέκτησε ευρωπαϊκή ταυτότητα με τη συμμετοχή στα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν συνοψίζονται στα εξής:

1. Η αδυναμία συμμετοχής πολλών παιδιών στις δράσεις μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου. Αυτό αντιμετωπίστηκε με συνδυασμό δια ζώσης και διαδικτυακών συναντήσεων καθώς και αντικατάσταση ενεργειών με άλλες που μπορούσαν να πραγματοποιηθούν στο χώρο του σχολείου και σε ώρες λειτουργίας του.
2. Ο μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών που επιθυμούσαν να συμμετέχουν στις δράσεις. Αυτό αντιμετωπίστηκε εν μέρει με το χωρισμό τους σε ομάδες.
3. Η έλλειψη χρόνου των μαθητών/τριών, καθώς συμμετείχαν σε πολλές ενδοσχολικές και εξωσχολικές δράσεις. Όμως, αυτό αντισταθμιζόταν από την προθυμία, τον ενθουσιασμό και την ενεργητικότητα τους.
4. Οι δυσκολίες προκύπτουν από την ιδιαιτερότητα του Λυκείου και την πίεση της ύλης λόγω των εξετάσεων. Με την καλή θέληση για προσφορά, όμως, από τους συναδέλφους στην πράξη υπερβαίνονται..
5. Επιπλέον, αρνητικό στοιχείο αποτέλεσε η δυσκολία συνεργασίας με τους φορείς, λόγω φόρτου υποχρεώσεων των εκπροσώπων τους από τις προσκλήσεις των υπόλοιπων σχολείων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Δράσεις για την αρμονική συνεργασία και τη σύσφιγξη σχέσεων μαθητών και καθηγητών.

Στόχος Βελτίωσης

Η δημιουργική και γόνιμη συνεργασία καθηγητών και μαθητών, πέρα από τα πλαίσια του διδακτικού ωραρίου, μέσα από κοινές δράσεις και εθελοντικές πρωτοβουλίες, προκειμένου να αναπτυχθούν μεταξύ τους δεσμοί φιλίας, αμοιβαίας αποδοχής και κατανόησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την υλοποίηση των δράσεων που προτείνουμε έγιναν οι παρακάτω ενέργειες:

Πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχ. έτους δράσεις/συζητήσεις των μαθητικών συμβουλίων και των διδασκόντων των τμημάτων Β4 και Β1 με πρωτοβουλία των συντονιστών εκπαιδευτικού έργου και των συμβούλων σχολικής ζωής. Στις συζητήσεις έγινε προσπάθεια επίλυσης των προβλημάτων που παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια των μαθημάτων στα συγκεκριμένα τμήματα.

Για την αρμονική συνεργασία και τη δημιουργική διάδραση μαθητών-καθηγητών συγκροτήθηκε θεατρική ομάδα, χορωδία των μαθητών/τριων και των εκπαιδευτικών του σχολείου καθώς και ορχήστρα των μαθητών/τριων του σχολείου. Η ορχήστρα, η χορωδία και η θεατρική ομάδα του σχολείου πήραν μέρος, τον Απρίλιο στην εκδήλωση του δικτύου σχολείων «Στον αστερισμό των μουσών» που πραγματοποιήθηκε στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης με θέμα «Στον αστερισμό ... του Μάνου Χατζιδάκι». Μέσα στο Απρίλιο πραγματοποιήθηκε στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Θέρμης την εκδήλωση του σχολείου μας, με τίτλο «Πόσο γλυκός του στίχου, αλήθεια, ο ρυθμός!».

Το Φεβρουάριο πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτικό σεμινάριο της ομάδας διαμεσολάβησης του σχολείου μας από τη δικηγόρο - διαμεσολαβήτρια κ. Κυριάκου.

Συγκροτήθηκε ομάδα παραδοσιακών χορών μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου, η οποία συμμετείχε ενεργά στις γιορτές και τις εκδηλώσεις του σχολείου.

Συγκροτήθηκαν όμιλος ποίησης, όμιλος πεζογραφίας και όμιλος γερμανικού πολιτισμού στο πλαίσιο των οποίων συνεργάστηκαν αρμονικά και δημιουργικά μαθητές και καθηγητές.

Πραγματοποιήθηκε το Νοέμβριο εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών/τριων της Β τάξης στο CERN και το Ευρωκοινοβούλιο στο Στρασβούργο.

Το σχολείο μας το Μάρτιο συμμετείχε στο 3^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στην Πράγα, όπου παρουσιάστηκε η εργασία με θέμα «Άγιοι Κύριλλος και Μεθόδιος, Φωτιστές των Σλάβων».

Πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο εκπαιδευτική επίσκεψη στο Βελιγράδι και τη Βουδαπέστη στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών προγραμμάτων του σχολείου.

Πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο περιβαλλοντική δράση/επίσκεψη στο Λιβάδι του Ν. Θεσσαλονίκης και στην Κόνιτσα του Ν. Ιωαννίνων.

Μαθητές του σχολείου μας πήραν μέρος σε μαθητικούς διαγωνισμούς Μαθηματικών, Βιολογίας, Χημείας καθώς και στους Περιφερειακούς Αγώνες της Οικονομικής Ολυμπιάδας, στον Τοπικό Διαγωνισμό Πειραμάτων - EOES 2024 και στο 21^ο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών.

Το σχολείο μας συμμετείχε στο 16^ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής στο ΝΟΗΣΙΣ παρουσιάζοντας την εργασία με τίτλο «Diasyndesi : Η Τεχνητή Νοημοσύνη Συναντά το Σχολείο».

Υλοποιήθηκε τον Απρίλιο επιμορφωτική δράση για την παροχή πρώτων βοηθειών με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών/τριων, γονέων και κηδεμόνων. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε από την Ανθρωπιστική Οργάνωση KIDS SAVE LIVES. Οι συμμετέχοντες πιστοποιήθηκαν ως ανανήπτες από το European Resuscitation Council.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://www.youtube.com/watch?v=Pr9s3rM7_wE

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων για τη δημιουργία μιας πολυδύναμης σχολικής κοινότητας.

Στόχος Βελτίωσης

Η από κοινού με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου υιοθέτηση σχεδιασμένων και προγραμματισμένων δράσεων και μεθόδων για την ευδοκίμηση του σχολείου και την εμπέδωση κλίματος συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης με τις οικογένειες των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Πραγματοποιήθηκε συνάντηση του διευθυντή με τους γονείς της Α΄ Λυκείου στην αρχή του σχολικού έτους.
- Το σχολείο σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων συγκέντρωσε κατάλληλα είδη ανθρωπιστικής βοήθειας για τους συνανθρώπους μας που επλήγησαν απο την κακοκαιρία στην περιοχή της Καρδίτσας τα οποία παρέδωσαν στις 15 Σεπτεμβρίου 2023 στην Πολιτική Προστασία του Δήμου Θέρμης, η οποία συντονίζει τη συγκέντρωση και διανομή των ειδών που συγκεντρώνονται.
- Συνεργασία με τον σύλλογο γονέων για τη σύνταξη του σχολικού κανονισμού στις 25 Σεπτεμβρίου 2023.
- Συνεργασία και συμμετοχή του σχολείου και του συλλογου γονέων και κηδεμόνων σε σχολικά συμβούλια στις 29 Νοεμβρίου 2023 οπου συζητήθηκε η βελτίωση των κτιριακών υποδομών και τις λειτουργίας του σχολείων καθώς και στις 22 Ιανουαρίου 2024 όπου υπήρξε συνεργασία με τους μαθητές ώστε να σταματήσει η κατάληψη του σχολικού κτιρίου.
- Συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων για την διοργάνωση εκδηλωσεων του σχολείου.
- Το σχολείο σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ενημέρωσε τους γονεις για την έναρξη των εγγραφών στις δράσεις που απευθύνονται σε γονείς μαθητών και μαθητριών που φοιτούν στα σχολεία του Δήμου Θέρμης στο πλαίσιο του «Συμβουλευτικού Σταθμού Υποστήριξης της Σχολικής Κοινότητας Δήμου Θέρμης».
- Συμμετοχή του συλλογου γονέων και κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικό σεμινάριο για την κλιματική αλλαγή που πραγματοποιήθηκε στις 8 Νοεμβρίου 2023.
- Πραγματοποίηση ενημέρωσης γονέων στις 5 Δεκεμβρίου 2023
- Συμμετοχή του Συλλόγου γονέων και μαθητών της Γ Λυκείου στην διαδικτυακή

Ημερίδα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού για μαθητές/τριες της Γ΄τάξης και αποφοίτους Λυκείου, με θέμα: «Η Αίτηση Δήλωση Μαθητών και Αποφοίτων Λυκείου για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις έτους 2024» που πραγματοποιήθηκε στις 8 Δεκεμβρίου 2023.

- Πραγματοποίηση Δεντροφύτευσης στην αυλή του σχολή με την συμμετοχή του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στις 14 Δεκεμβρίου 2023 που είχε ως στόχο να προάγει την ευαισθητοποίηση για τη φύση, ευθαρρύνοντας τους μαθητές να αναλαμβάνουν περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες στο μέλλον.
- Διοργάνωση σεμιναρίου στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής ΚΑΡΠΑ με την βοήθεια του συλλόγου γονέων και συμμετοχή γονέων και μαθητών στις 9-03-2024. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες απέκτησαν την άδεια χρήσης ενός Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή.
- Στις 14 Μαρτίου 2024 η 2^η ΕΜΑΚ πραγματοποίησε ενημέρωση στους μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για ζητήματα πολιτικής προστασίας. Στη συνέχεια ακολούθησε επίδειξη στον αύλειο χώρο του σχολείου ενός πυροσβεστικού οχήματος και των εργαλείων που διαθέτει. Ήταν μια εντυπωσιακή και εκπαιδευτική εμπειρία για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς μέσα απο την οποία οι μαθητές ενημερώθηκαν για τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται από την πυροσβεστική υπηρεσία και κατανοήσαν τον ρόλο της στην κοινότητα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.facebook.com/sylogos1lyc.thermis/>

Πρακτική 3

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Άσκηση-Διατροφή-Υγεία: βιωματική μάθηση στο πλαίσιο της Βιολογίας και της Φυσικής Αγωγής.

Στόχος Βελτίωσης

Το σχέδιο δράσης αποβλέπει στην ενίσχυση της σωματικής και ψυχικής ευεξίας των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μέσα από βιωματικές δράσεις οι οποίες αφορούν την διατροφή, την εκγύμναση του σώματος και την υγεία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για το Σχεδίο Δράσης «Άσκηση-Διατροφή-Υγεία: βιωματική μάθηση στο πλαίσιο της Βιολογίας και της Φυσικής Αγωγής», κατά τη σχολική χρονιά 2023-24, πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- 04-10-23: Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού. Οι μαθητές/ήτριες συμμετείχαν σε αθλητικές δράσεις στα γήπεδα μπάσκετ και βόλεϋ του σχολείου μας, στο γειτονικό γήπεδο ποδοσφαίρου της Θέρμης, σε αγώνες σύντομων διαδρομών και σε παραδοσιακούς χορούς στον προαύλιο χώρο του σχολείου.
- 25-10-23, 20-11-23 και 11-04-24: Περίπατος όλων των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών από το σχολείο μας έως το Φράγμα Θέρμης (περίπου 2km) και αθλητικές δραστηριότητες σε γήπεδα και ελεύθερους χώρους της περιοχής.
- Εκπόνηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο «Πεζοπορώντας στα μονοπάτια της φύσης και του πολιτισμού - Σωματική ρώμη και ψυχική ευεξία»
- 14-12-23: Δενδροφύτευση στο σχολείο μας δέκα πλατανομουριών, με τη συνεργασία υπαλλήλων του Δήμου Θέρμης και μαθητών/τριών μας. Ακολούθησε τακτικό πότισμα από εκπαιδευτικούς και μαθητές/ήτριες.
- 31-01-24: Παρουσίαση σε όλους τους μαθητές/ήτριες της Β' Λυκείου του προγράμματος «Επιλέγω να μην καπνίζω», από ιατρούς της Υγειονομικής Διεύθυνσης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.
- 22-02-24: Οι μαθητές/τριες της Α' τάξης παρακολούθησαν για δύο διδ. ώρες εκπαιδευτικά βίντεο σχετικά με τη σημασία της υγιεινής διατροφής και τα οφέλη της πεζοπορίας. Ακολούθησε συζήτηση με καθηγήτρια του σχολείου με σπουδές στη διατροφολογία.
- 08-03-24: Σεμινάριο ΚΑΡΠΑ από το KidsSaveLives, με συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων τους.
- 15-03-24: Μετάβαση της ομάδας που συμμετείχε στο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας για την Πεζοπορία στο ΚΕΠΕΑ Λιβαδίου Θέρμης, όπου πραγματο-ποιήθηκε ενημέρωση και κατόπιν πεζοπορία στο παρακείμενο δάσος.
- 26-03-24: Επίσκεψη στο Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ., όπου οι μαθητές/ήτριες του Τομέα Υγείας της Γ' Λυκείου ξεναγήθηκαν και ενημερώθηκαν από καθηγητές του Τμήματος.
- 02 ως 04-04-24: 3ήμερη επίσκεψη της ομάδας που συμμετείχε στο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας για την Πεζοπορία στο ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας, όπου και φιλοξενηθήκαμε. Είχαμε την ευκαιρία να απολαύσουμε πανέμορφες πεζοπορικές διαδρομές, δίπλα σε ξακουστά γεφύρια και πεντακάθαρα ποτάμια προστατευόμενα μέσα στον Εθνικό δρυμό Βίκου-Αωού, αλλά και να δοκιμάσουμε τοπικά εδέσματα.
- 17-04-24: Ενημέρωση των μαθητών της Β' Λυκείου από γιατρούς του Κ.Υ. Θέρμης για τις επικίνδυνες συνέπειες που έχει η χρήση αλκοόλ, ειδικά στη

νεαρή ηλικία.

- 26-04-24: Αθλητικές δραστηριότητες και παραδοσιακοί χοροί στα γήπεδα και την αυλή του σχολείου, προβολές ενημερωτικών βίντεο για τα οφέλη της πεζοπορίας και τη σημασία της υγιεινής διατροφής.
- 14-05-24: Οργανώθηκε από μαθητές της Β' Λυκείου πρωινό στην τάξη τους με υγιεινά εδέσματα.

Τέλος, κατά τη διάρκεια αυτής της χρονιάς, οι μαθητές/ήτριες του σχολείου μας πήραν μέρος σε σχολικούς αγώνες: Πετοσφαίρισης Αγοριών και Κοριτσιών, Καλαθοσφαίρισης αγοριών, Ποδοσφαίρου αγοριών, Χάντμπολ αγοριών όπου έφτασαν μέχρι τον τελικό, Στίβου, Κωπηλασίας, Taekwondo, Badminton, Polo.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-therm.thess.sch.gr/autosch/joomla3/index.php/activities/2015-11-05-22-41-14/agogis-ygeias/607-programma-agogis-ygeias-pezooporontas-sta-monopatia-tis-fysis-kai-tou-politismoy>

Πρακτική 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Σύγχρονο σχολείο με ευρωπαϊκή διάσταση και ελληνική ταυτότητα.

Στόχος Βελτίωσης

Η καλλιέργεια συνείδησης του ευρωπαίου πολίτη με την ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας και της πολιτισμικής μας αυτογνωσίας μέσα από ευρωπαϊκές και ελληνικές δράσεις συνεργασίας, δημιουργικότητας και καινοτομίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ολοκληρώθηκαν οι εξής προγραμματισμένες δράσεις:

- 46η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων (European Youth Parliament) στη Θεσ/νίκη στις 15-18 Δεκεμβρίου 2023. Στην 46η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Ελλάδος μία μαθήτρια επιλέχθηκε να εκπροσωπήσει την Ελλάδα και το ΕΚΝΕ (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδος) στην ερχόμενη Διεθνή Σύνοδο του

Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, η οποία θα λάβει χώρα στη Βιέννη. Η δεύτερη επιλέχθηκε για την επόμενη αποστολή του ΕΚΝΕ στο Διεθνές Φόρουμ, στο Oradour-sur-Glane 2024 - International Forum of EYP France το οποίο θα διεξαχθεί από τις 8 Ιουνίου μέχρι τις 13 Ιουνίου 2024 στη Λιμόζ της Γαλλίας.

- Συμμετοχή μαθητριών/τών της Γ΄ Λυκείου στο σεμινάριο "Multilingualism and language learning opportunities", στα πλαίσια του διαγωνισμού "Juvenes translatores" (19/10/2023).
- Συμμετοχή μαθητριών/τών στο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών ArcMUN (Model United Nations) που διεξήχθη στο Αριστοτέλειο κολλέγιο Θεσ/νίκης (29/02/2024). Το σχολείο μας εκπροσώπησε τη Ρωσία και τη Σερβία και στις οκτώ επιτροπές διαβουλεύσεων του Ο.Η.Ε. Συνολικά πήραν μέρος 14 μαθητές/τριες στα Αγγλικά και δύο στα Γερμανικά. Μεγάλη επιτυχία και πολύ σημαντική διάκριση για το σχολείο μας αποτελεί το ρεκόρ βραβείων που απέσπασαν οι μαθητές μας. Διακρίθηκαν έξι σε σύνολο 9 επιτροπών διαβουλεύσεων και βραβεύτηκαν ως καλύτεροι διπλωμάτες στις Επιτροπές που συμμετείχαν.
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα e-twinning 2023-2024 με τίτλο "Mathematik als Fremdsprache". Βασικό θέμα: Η γερμανική γλώσσα μέσα από τα Μαθηματικά Οκτώβριος 2023-Μάιος 2024. Το πρόγραμμα είχε ως αποτέλεσμα τη βελτίωση γλωσσικών και ψηφιακών δεξιοτήτων καθηγητών και μαθητών, την ενίσχυση ευρωπαϊκής ταυτότητας και εξωστρέφειας του σχολείου, την ενσωμάτωση καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία. Επιπρόσθετα, μέσα από το πρόγραμμα e-twinning οι μαθητές/τριες προώθησαν στους συμμαθητές τους από τα ευρωπαϊκά σχολεία την ελληνική Ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό
- Συμμετοχή μαθητριών/τών στο 3ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στην Πράγα. Θέματα: 1. «Κύριλλος και Μεθόδιος, φωτιστές των Σλάβων» και 2. «Ευρωπαϊκά Μνημεία Πολιτιστικής Κληρονομιάς UNESCO» (1-5/03/2024). Με τη συμμετοχή τους στο Συνέδριο οι μαθητές/τριες ανέδειξαν τη σημαντική συνεισφορά του ελληνικού πολιτισμού στον ευρωπαϊκό πολιτισμό.
- Σε όλη τη διάρκεια του σχολ. έτους οι μαθητές-τριες συμμετείχαν στους εκπαιδευτικούς Ομίλους σχετικά με την νεοελληνική ποίηση και πεζογραφία, και τους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς. Η συμμετοχή τους αυτή σε προγράμματα που προωθούν την ελληνική τέχνη, ιστορία και παράδοση και σε εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αναδεικνύουν την ελληνική κληρονομιά ενίσχυσε την ελληνική τους ταυτότητα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-therm.thess.sch.gr/autosch/joomla3/index.php/activities/educational/sxoliko-etos->

Πρακτική 5

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ενέργειες για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο.

Στόχος Βελτίωσης

Το σχέδιο δράσης αποβλέπει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για τις διάφορες μορφές βίας που μπορεί να αντιμετωπίσουν και στην ενίσχυση των δεξιοτήτων τους για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού και την προώθηση μιας κουλτούρας ειρηνικής αντιμετώπισης των διαφορών και αμοιβαίου σεβασμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς έγιναν συντονισμένα και προγραμματισμένα ομαδικές συνεδρίες μαθητών με τις Ψυχολόγους του σχολείου και τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής: Στόχος η ευθάρρυνση των μαθητών/τριών για να μην φοβούνται να μιλήσουν για αυτά που τους πονάνε (διαχείριση συναισθημάτων και συγκρούσεων, διαφορετικότητα, προαγωγή ψυχικής υγείας).
2. Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης λειτούργησε η ομάδα διαμεσολάβησης του σχολείου με πολύ θετικά αποτελέσματα στη διαχείριση περιστατικών βίας που σημειώθηκαν εκτός σχολείου.
3. Τον Φεβρουάριο οι μαθητές/τριες της Β' τάξης παρακολούθησαν θεατρική παράσταση από τη θεατρική ομάδα «Μικρός Βορράς» με θέμα την έμφυλη βία. Ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές/τριες για τους τρόπους αντιμετώπισης της βίας κατά των γυναικών. Στη συζήτηση τέθηκε και το θέμα της ενδοσχολικής βίας και προτάθηκαν εναλλακτικές μορφές διεξόδου από την άσκηση της βίας, με την αξιοποίηση των μαθητικών συμβουλίων, έτσι ώστε να επιτευχθεί την ενδυνάμωση της φωνής των μαθητών/τριών ένα υγιές σχολικό κλίμα.
4. Τον Μάρτιο με πρωτοβουλία του δεκαπενταμελούς μαθητικού Συμβουλίου οι μαθητές/τριες δημιούργησαν ένα πρόγραμμα παρουσίασης με θέμα την οπαδική βία, το οποίο παρουσίασαν σταδιακά σε όλα τα τμήματα του σχολείου. Η δράση είχε μεγάλη αποδοχή από την μαθητική κοινότητα γιατί έγινε από τους μαθητές για τους μαθητές, χωρίς την παρέμβαση των καθηγητών/τριών.
5. Τον Απρίλιο οι μαθητές του σχολείου ενημερώθηκαν από καθηγήτριες του σχολείου για το ζήτημα της ψυχικής ανθεκτικότητας ως μεθόδου ψυχικής ενδυνάμωσης των παιδιών για να μην πέφτουν θύματα βίας και να μην γίνονται και οι ίδιοι θύτες. Σχετικό υλικό αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου, προκειμένου να λάβουν γνώση και οι γονείς των μαθητών/τριών.

6.Τον Απρίλιο, σε συνεργασία με το ΚΕΠ Υγείας Θέρμης, προσκλήθηκε και ήρθε στο σχολείο μας ηπιστοποιημένη Διαμεσολαβήτρια σε θέματα διαμεσολάβησης νομικής φύσης, η κ. Κυριάκου Μαρία. Έγινε μιαεξαιρετική παρουσίαση και συζήτηση με τους μαθητές/τριές μας για ζητήματα βίας μεταξύ των μαθητών/τριώνκαι την διαμεσολάβηση ως νομικό τρόπο αντιμετώπισής τους.

7.Συστήθηκε στο σχολείο ομάδα δράσης διαχείρισης περιστατικών βίας και ενημερώθηκαν οι γονείς και οι μαθητές διεξοδικά για την ειδική εφαρμογή διαχείρισης ανθρώπινου δικτύου <https://stop-bullying.gov.gr/admin> του ΥΠΑΙΘΑ.

8. Τέλος, διανεμήθηκαν στους μαθητές/τριες ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της δράσης και την εξαγωγή συμπερασμάτων από την επεξεργασία τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-therm.thess.sch.gr/autosch/joomla3/index.php/activities/educational/sxoliko-etos-2023-2024/573-theatriki-parastasi-me-titlo-support-hara>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

"Η αξιοποίηση στη διδακτική πράξη του διαδραστικού πίνακα"

Θέμα 2

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

"Δράσεις για την δημιουργική ένταξη στη σχολική ζωή των μαθητών που προέρχονται από οικογένειες με προβλήματα"

Θέμα 3

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

"Η σχολική διαμεσολάβηση και η σημασία της για τη σχολική ζωή"

Θέμα 4

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

"Σχολική καθοδήγηση και συμβουλευτική για τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών και καθηγητών"

Θέμα 5

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

"Διασύνδεση με τις κοινωνικές υπηρεσίες των Δήμων και άλλους φορείς για την υποστήριξη των ευάλωτων οικογενειών"

Θέμα 6

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

"Ο ρόλος του Διευθυντή στο σύγχρονο σχολείο"

Θέμα 7

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

"Ο εθελοντισμός στα σχολεία ως εργαλείο διασύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινότητα"

Θέμα 8

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

"Η διά βίου μάθηση ως φιλοσοφία ζωής"

Θέμα 9

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

"Συνεργασία ευρωπαϊκών σχολείων για κοινές περιβαλλοντικές δράσεις μέσα από ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα"
